

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей истории и обществознания
Руководитель ШМО Мицевич А.В.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Обществознание, 7 В класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Мицевич Анна Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория,

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>	<p>3.02 учимся изучать и охранять памятники культуры своего края</p>	<p>урок-путешествие, групповая работа приемы: рядом с художником, телеграмма, рюкзак,</p>
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о</p>	<p>10.02 Наша страна на карте мира</p>	<p>интегрированный урок, дифференцированное обучение Приемы: кластер, синквейн, шаг за шагом</p>

биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы		
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	17.02 Учимся быть патриотами	урок-путешествие, групповая работа приемы: смысловой ряд, четвертый лишний, отгадай героя, диаграмма Вена
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	24.02 Государственные символы России	урок-игра приемы: что впереди, ассоциативный ряд, подумай-обсуди-поделись
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3.03 Учимся уважать государственные символы России	интегрированный урок, дифференцированное обучение Приемы: ошибкоопасные места, ложная альтернатива
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	10.03 Конституция Российской Федерации	урок-путешествие, групповая работа приемы: рядом с художником, телеграмма, рюкзак,
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции	17.03 Учимся уважать Конституцию	интегрированный урок, групповая работа приемы: рядом с художником, телеграмма, синквейн

Российской Федерации		
----------------------	--	--